



# WHAT IS 'SPEAKING PRESCRIPTION?'



文法講義とスピーキングテストを通して、スピーキング力の可視化と上達度を自己評価することが出来る、スピーキング集中練習プログラムです。スピーキングテストを通じて、スピーキングだけでなく、他の言語分野（語彙、文法、発音など）の改善点も確認することが可能です。

B'Spartaコースの学生は、1:1クラスの1つとしてこのSPプログラムに参加し、自分のスピーキング能力がどのように向上したかを直接確認することができます。毎週行われるSPビデオ収録テストでは、授業で学んだ語彙や表現を活用し、英語を話せるようになることを目指します。



# SP PROCESS



## Exam

スピーキングテストをビデオ録画し、授業で扱った文法のトピックを使用していきます。



## Transcription

訓練を受けた文字起こし担当者が、録画したビデオを聞き、一字一句全て書き起こします。



## Quality control

文法に精通した講師が書き写しの誤りをチェックし、誤りがある場合は訂正し、文法の焦点を示す。



## Editing

録画されたビデオテストには、ビデオ編集者によって字幕や必要な編集を加えていきます。



## Uploading

すべてのファイルとビデオは、B'Cebu EDUCAREのウェブサイトアップロードされます。



# GRAMMAR FOCUS AND EXAM TYPES:

	Focus Week	EXAM TYPE
Profiling	1	Sentence Construction
Basic sentence patterns	2	Sentence Construction
Prepositions	3	Pictured Description/ Sentence
Conjunctions	4	Construction Sentence Construction
Verbals	5	Sentence Construction
Verb tenses and Voices of verbs	6	Sentence Construction
Relative Clauses	7	Picture Description
Modal Verbs	8	Sentence Construction
Causative verbs	9	Sentence Construction
Conditional sentences	10	Sentence Construction



# GRAMMAR FOCUS AND EXAM TYPES:

	Focus Week	EXAM TYPE
<b>Phrasal Verbs I</b>	<b>11</b>	Sentence Construction
<b>Phrasal Verbs II</b>	<b>12</b>	Sentence Construction
<b>Reported Speech</b>	<b>13</b>	Sentence Construction
<b>Expressing Opinion</b>	<b>14</b>	Conversation
<b>Expressing Negations</b>	<b>15</b>	Teleprompter
<b>Reading Dynamics</b>	<b>16</b>	Teleprompter
<b>Fluency Practice</b>	<b>17</b>	Initiating a conversation
<b>Paraphrasing Skills</b>	<b>18</b>	Sentence construction
<b>Conversations I</b>	<b>19</b>	Initiating a conversation/ Idea expansion
<b>Conversations II</b>	<b>20</b>	Initiating a conversation/ Idea expansion



# TRANSCRIPTION

## WEEKLY TEST

English Name: Yurina

Transcribed by: AI

Examination Date: January 19, 2024

Checked by: Teacher Fe

Examiner: Teacher

T: Good afternoon, Yurina.

S: Good afternoon, Teacher Fe.

T: This is your SP weekly speaking test. Are you ready?

S: Okay.

T: For your SP focus for this week, you're going to tell me about yourself.

S: Okay. My name is Yurina Yamakawa. You can call me Yurina. I'm 39 years old. I live in Sapporo, Japan. Now I live in Master Legu-Legu City, Cebu. I'm the youngest of four siblings. I like walking, ~~walking-and-then~~ traveling, and then sleeping. I ~~really~~ don't like bugs, mosquitoes, and tests. My favorite animal ~~animal~~ is a cat, because I used to have two cats. My cat's color is ~~white and the other one is striped~~ ~~white and white~~.

My favorite foods are seafood, fruits, and pork meat. I came to the Philippines to study English and ~~work~~ ~~working~~ as a student manager. ~~Working~~ as a student manager is hard, but it will help me in the future. I can use my customer service skills ~~which~~ I usually ~~used~~ ~~use~~ when I'm still ~~working~~ in Japan.

T: That's it?

S: That's it.

T: Thank you Yurina.

S: Thank you Teacher Fe.

	Incorrect pronunciation
	Incorrect vocabulary
	Correction
As	Inserted word/phrase
[...]	Filler
[Indistinct]	Long Pause
As	Incomprehensible words
	Grammatically Incorrect

### Monday- Thursday



週ごとのトピック  
に基づいて授業を  
行います。

### Monday-Thursday



生徒が収録したSPビデオを基に復習、議論を行います。

### Friday



スピーキングコー  
チによるビデオテ  
ストと  
添削フィードバッ  
クを行います。

T: Good afternoon, Yurina

S: Good afternoon, Teacher Fe

T: This is your SP weekly speaking test. Are you ready?

S: Okay.

T: For your SP focus for this week, you're going to tell me about yourself.

S: Okay. My name is Yurina Yamakawa. You can call me Yurina. I'm 39 years old. I live in Sapporo, Japan. Now I live in Mactan Lapu-Lapu City, Cebu. I'm the youngest of four siblings. I like walking, walking and then traveling, and then sleeping. I really don't like bugs, mosquitoes, and tests. My favorite animal animals is a cat, because I used to have two cats. My cat's color is are white and the other one is striped stripes and white.

My favorite foods are seafood, fruits, and pork meat. I came to the Philippines to study English and work working as a student manager. working as a student manager is hard, but it will help me in the future. I can use my customer service skills which I usually used do when I'm still working in Japan.

T: That's it?

S: that's it.

T: Thank you Yurina

S: Thank you Teacher Fe.

	Incorrect pronunciation
	Incorrect vocabulary
	Correction
Aa	Inserted word/phrase
...	Fillers
[...]	Long Pause
[Indistinct]	Incomprehensible words
Aa	Grammatically Incorrect



## Prescription

English Name: Hannah  
Evaluator: AI

Examination Date: January 5, 2023

# Rx

### B1 Intermediate

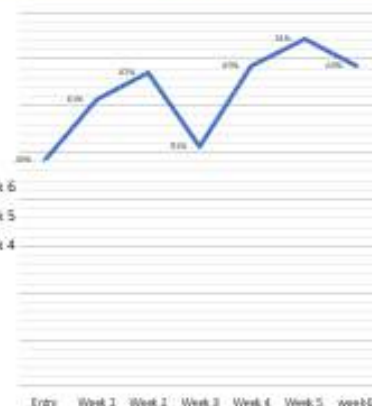
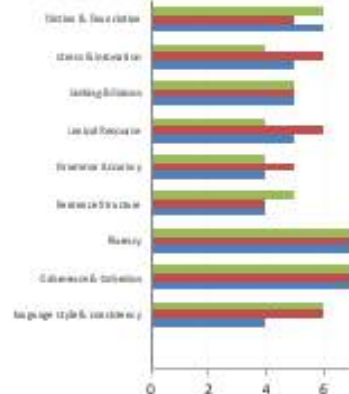
Previous Speaking Level

### B1 Low Intermediate

Current Speaking Level

## 68.57

Weekly Percentage Score



### DIAGNOSIS:

- Lexicon use

### PRESCRIPTION:

Ensure that the words you use align with the context and convey your intended meaning accurately. Expose yourself to a variety of written materials, such as books, articles, and essays, to expand your vocabulary and observe how words are used in different contexts.

## B1 Intermediate

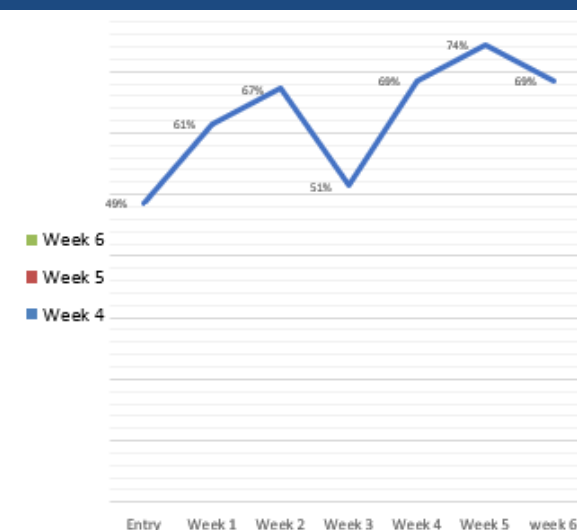
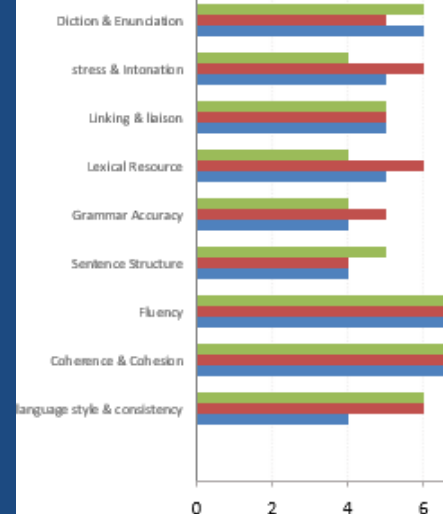
Previous Speaking Level

## B1 Low Intermediate

Current Speaking Level

## 68.57

Weekly Percentage Score



### DIAGNOSIS:

- Lexicon use

### PRESCRIPTION:

Ensure that the words you use align with the context and convey your intended meaning accurately. Expose yourself to a variety of written materials, such as books, articles, and essays, to expand your vocabulary and observe how words are used in different contexts.



# SP SCORING RUBRICS

## SPEAKING TEST

Student's name:

Date:

English name:

SPEAKING SCORE SHEET (100%)		
CRITERIA	points	score
<b>I. PRONUNCIATION (35%)</b>		
Diction & Enunciation	8	
Stress & Intonation	7	
Linking & Liaison	6	
<b>II. VOCABULARY &amp; GRAMMAR (35%)</b>		
Lexical Resource	8	
grammar accuracy	7	
Sentence Structure	6	
<b>III. ORGANIZATION OF IDEAS (30%)</b>		
Fluency	10	
Coherence & Cohesion	10	
Language Style & Consistency	8	
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	

LEVEL	RAW SCORE
C2 - Proficient	67-70
C1 - Advanced	65-67
B2 - High Intermediate	57-64
B1+ - Intermediate	50-56
B1 - Low Intermediate	43-49
A2 - Elementary	33-42
A1+ - High Beginner	22-32
A1 - Beginner	11-21
PA1 - Foundational	0-10

STUDENT'S  
SPEAKING LEVEL

Comments:

# SP SCORING RUBRICS

**理解力**- 質問を明確に理解しているか。質問に適切かつ関連性のある情報で答えているか。

**英単語力**- 意図した意味を伝えるために最も適切な言葉を選んでいるか。類義語を活用し、コミュニケーションの文脈や語調に最も適した言葉を選んでいるか。

**文法の正確さ**- 様々な文法、主語と動詞の一致、動詞の時制の一貫性、語順が正しく使えているか。

**まとまりと一貫性**- スピーキング内容にまとまりや一貫性を兼ね備えているか。

**流暢さと発音**- 会話内の間、強調表現、ペース配分、発音記号、声の変調、適切な強調、イントネーション等を意識出来ているか。

# SP ORGANIZATION COMPOSITION



SP Head

SP部門の業務全般を  
監督・統括する。  
SP部門の業務全般を  
監督する。



SP Editors

ビデオ編集を担当



SP Transcriptionists

ビデオ録画されたス  
ピーキング内容を書  
き起こす



SP Quality Analyst

テープ起こしされたビ  
デオテストの文法エラ  
ーをチェックし、解説  
を行う。



SP Coaches

毎週のSPに焦点を当  
てた授業を行う講師

# REAL TIME COMMUNICATION EDUCARE

## What is EDUCARE?

生徒、代理店様、保護者がリアルタイムで生徒情報を入手し、教育に関与できるように設計されたオンライン生徒管理システムです。

## WHAT YOU CAN SEE ON EDUCARE:



### RECORDS

コース全期間を通じての学生の学業成績をグラフ化して掲載しております。

### REPORTS

マンスリーテストの結果を、グラフだけでなくレポートも発行しております。

### SPEAKING PRESCRIPTION

SPテストの結果をEDUCARE内で確認することが可能です。

### STUDENT PROFILE

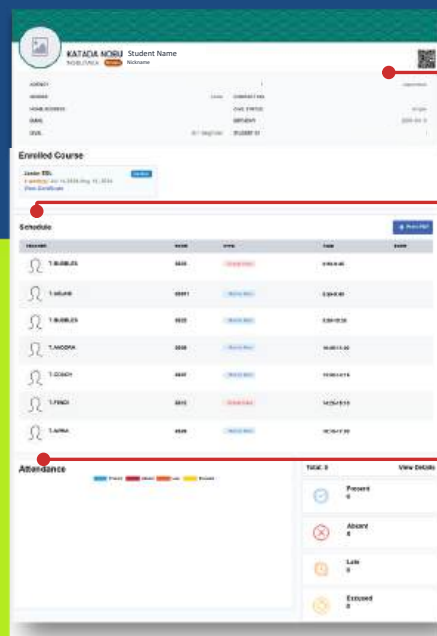
生徒プロフィール

### SCHEDULE

各セッションごとのスケジュールを掲載（教室名、担当講師名、授業時間、教科書名）

### ATTENDANCE

毎日の出席状況を各セッションごとに掲載





# フィリピン留学なら セブ島留学センター

失敗しないフィリピン留学を  
業界最安値でご提案

TEL : 0120-178-600 (10時~19時)

LINE相談 : @cebu

Google検索 : 「セブ島留学センター」