



PILAEDU Academy

PILAedu will make you change your future

2025年版ファミリー用プログラム

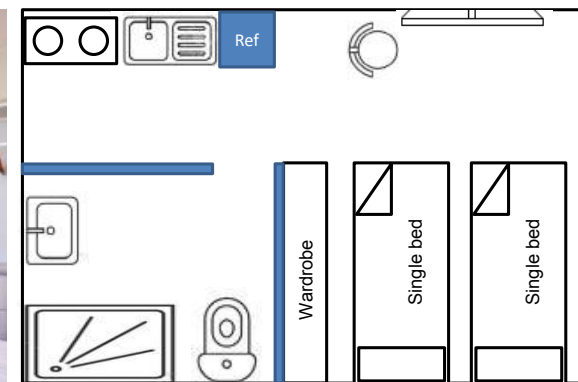
2025.2.22改訂



PART
01

1. 学校紹介

- コンドミニウム
- 学生寮

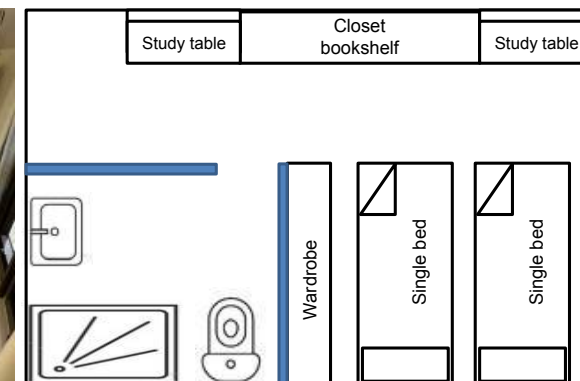


ファミリースタンドールーム(家族または友人同士の利用可)
約24平方メートルの広さで、基本的な生活に必要な家電がすべて揃っています。
お料理をする事も可能です。

設備

1. 家具: ベッド、テーブル、椅子、ソファ、本棚、キャビネット(クローゼット)、エアコン、テレビ、インターネットモデム、ハンガー、金庫
2. キッチン: 炊飯器、コンロ、シンク、冷蔵庫、ウォーターディスペンサー、電子レンジ、トースター、調理器具
3. バスルーム: 給湯器、シャワー、トイレ、洗面器、ヘアドライヤー
4. ウェルカムキット: 入居初日のみの提供(トイレトペーパー・ティッシュペーパー・歯磨きセット・お菓子・飲み物)

※お部屋のウォーターサーバーがなくなった場合は各フロアに設置してあるサーバーを利用してください。(お部屋のサーバー追加: 200ペソ)



ツインルーム (2人家族/ 男女ペア)

コンドミニアムAタイプとは異なり、キッチンがないタイプです。

従来の1人部屋よりも学習に適した環境です。

2人でご利用の際は同時にお申し込みが必要です。

設備

1. 家具：ベッド、学習机、椅子、本棚、棚(クローゼット)、エアコン、インターネットモデム(必要に応じて)
2. バスルーム：給湯器、シャワー、トイレ、洗面台、ヘアドライヤー
3. ウェルカムキット：入居初日のみの提供(トイレトペーパー・お菓子・飲み物)



ツインルーム(2人家族/同性ペア)
通常の学生寮2人部屋です。
学習に必要なすべての環境が整っています。



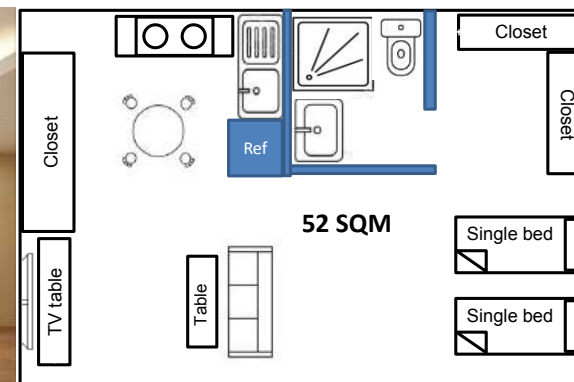
- 設備
1. 家具: ベッド、勉強机、椅子、本棚、キャビネット(クローゼット)、エアコン、インターネットモデム(必要に応じて)
 2. バスルーム: 給湯器、シャワー、トイレ、ヘアドライヤー
 3. ウェルカムキットは初日のみ提供(トイレトペーパー・お菓子、飲み物)

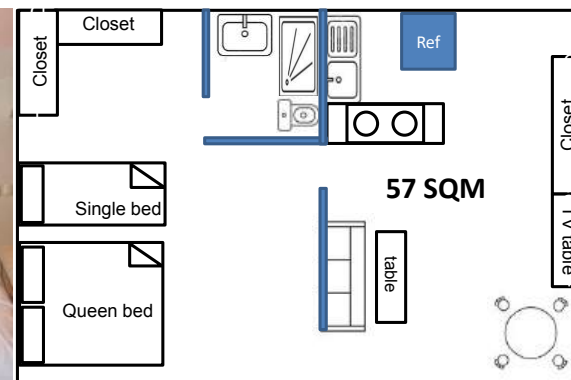


ファミリープレミアムルーム(家族もしくは友人同士の利用可)
52平方メートルの広さがあり、複数人でご利用の際も圧迫感を感じることなく
広々と快適にお使いいただくことができます。

設備

1. 家具：ベッド(エキストラベッド)、ダイニングテーブル、椅子、ソファ、棚(クローゼット)、エアコン、TV、インターネット、ハンガー、金庫
 2. キッチン：炊飯器、コンロ、シンク、冷蔵庫、ウォーターサーバー、電子レンジ、調理器具一式
 3. バスルーム：給湯器、シャワー、トイレ、洗面台、ヘアドライヤー、タオル(1週間に2回交換)
 4. ウェルカムキット：初日のみ提供 (トイレットペーパー、ティッシュ、歯磨きセット、お菓子、飲み物)
- ※ウォーターサーバーがなくなった場合は1階受付に申し出てください。(200phpかかります)

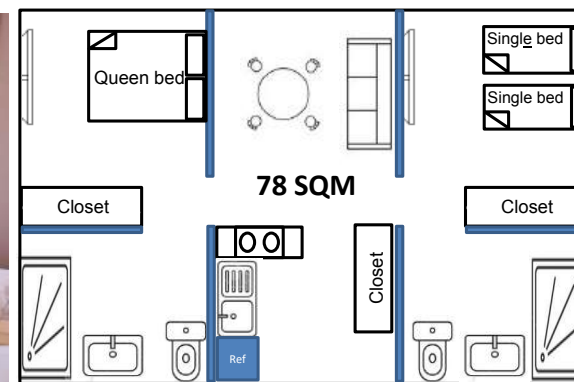




ファミリールームデラックス(3人部屋/1ベッドルーム)(家族のみ利用可)
ベッドルームとリビングスペースが分かれているお部屋です。
独立式のキッチンタイプで、お部屋とリビングルームにはバルコニーがあるので、
景色を眺めながらお過ごしいただくことができます。

設備

1. 家具：ベッド(エキストラベッド)、ダイニングテーブル、椅子、ソファ、棚(クローゼット)、エアコン、TV、インターネット、ハンガー、金庫
 2. キッチン：炊飯器、コンロ、シンク、冷蔵庫、ウォーターサーバー、電子レンジ、調理器具一式
 3. バスルーム：給湯器、シャワー、トイレ、洗面台、ヘアドライヤー、タオル(1週間に2回交換)
 4. ウェルカムキット：初日のみ提供(トイレットペーパー、ティッシュ、歯磨きセット、お菓子、飲み物)
- ※ウォーターサーバーがなくなった場合は1階受付に申し出てください。(200phpかかります)



ファミリースイートルーム(4人部屋/ベッドルーム)(家族のみ利用可)
2つのベッドルームとリビングスペースが分かれています。
独立式のキッチンで、2つのベッドルームにはそれぞれバスルームがあります。

設備

1. 家具：ベッド(エキストラベッド)、ダイニングテーブル、椅子、ソファ、棚(クローゼット)、エアコン、TV、インターネット、ハンガー、金庫
 2. キッチン：炊飯器、コンロ、シンク、冷蔵庫、ウォーターサーバー、電子レンジ、調理器具一式
 3. 各バスルーム：給湯器、シャワー、トイレ、洗面台、ヘアドライヤー、タオル(1週間に2回交換)
 4. ウェルカムキット：初日のみ提供(トイレトーパー、ティッシュ、歯磨きセット、お菓子、飲み物)
- ※ウォーターサーバーがなくなった場合は1階受付に申し出てください。(200phpかかります)

Structure of the School (コンドミニアム)





PART
02

1. プログラム
2. レベルシステム
3. 成績表
4. 1日のスケジュール
5. 月ごとのスケジュール

Parent

Option 1.

学習中心の半日型プログラムです。
ご希望に応じて、午前または午後
の授業をお選びいただけます。

マンツーマン：3コマ
グループレッスン：1コマ

合計 4コマ

ESL

Elementary
Regular ESL

主に小学生向けのクラスです。
初めて英語に触れるお子さん、また
は始めたばかりのお子さん向けの
プログラムです。

マンツーマン：4コマ
少人数グループ：2コマ
グループレッスン：1コマ

合計7コマ

ESL

Secondary
Regular ESL

英語に対する興味の段階から、
より実践的に使えるようにして
いくためのプログラム

マンツーマン：4コマ
少人数グループ：2コマ
グループレッスン：1コマ

合計7コマ

- マンツーマンクラス**：スピーキング/リスニング/ライティング/リーディング/文法/サバイバル英語 (3週目から/2時間以上のみ申込可/日常英会話を体験できます)
- 少人数クラス**：ケンブリッジ文法カリキュラムに基づいた、実践的なクラスです。(プリントまたはアクティビティで進めます)
- グループクラス**：3つの基準(例:初級レベル1、2、3 が同じクラス)でしか分けられないため、レベルに差が出る可能性があります
- 初級課題: 英語、スピーチ、語彙
中級課題: 語彙(スラング)、メディアクラス(ポップソング、映画、ドラマ)、ビジネス(履歴書、面接)
上級課題: ビジネス(履歴書、面接、ビジネス用語/分野)、ディスカッション、プレゼンテーション

Parent

Option 1.

学習中心の半日型プログラムです。
ご希望に応じて、午前または午後
の授業をお選びいただけます。

Option 1.

マンツーマン：3 コマ
グループクラス：1 コマ

合計 4 コマ

Parent

Option 2.

ご指定の時間に週3回、90分の
アロママッサージをうけることが
できます

Option 2.

アロママッサージ：90分×3回/週

Junior

Junior

7コマの通常授業をおこないます

マンツーマン：4 コマ
少人数グループ：2 コマ
グループ：1 コマ

合計7コマ

マンツーマンクラス：スピーキング/リスニング/ライティング/リーディング/文法/サバイバル英語(3週目から/2時間以上のみ申込可/日常英会話を体験できます)

少人数クラス：ケンブリッジ文法カリキュラムに基づいた、実践的なクラスです。(プリントまたはアクティビティで進めます)

グループクラス：3つの基準(例：初級レベル1、2、3 が同じクラス)でしか分けられないため、レベルに差が出る可能性があります

初級課題：英語、スピーチ、語彙

中級課題：語彙(スラング)、メディアクラス(ポップソング、映画、ドラマ)、ビジネス(履歴書、面接)

上級課題：ビジネス(履歴書、面接、ビジネス用語/分野)、ディスカッション、プレゼンテーション

体育・放課後クラス：2週間に1回の水泳または屋内活動/ 語彙またはエッセイ

School adult Programs (IELTS プログラム)

| | |
|--------|------------------------------|
| コース | Pre-IELTS |
| レベル | Beginner, Pre - Intermediate |
| 期間 | 1週間～4週間 |
| バンドスコア | IELTS 3.0以下 |
| 模擬テスト | 毎週木曜日実施・毎週金曜日フィードバック |
| 講師 | IELTSに特化した専任講師 |

| | |
|--------|---|
| コース | Regular-IELTS |
| レベル | Intermediate, upper-intermediate, advance |
| 期間 | 8週間以上 |
| バンドスコア | IELTS 4.0以上 |
| 模擬テスト | 毎週木曜日実施・毎週金曜日フィードバック |
| 講師 | IELTSに特化した専任講師 |
| 受験資格 | あり |

- IELTSプログラムは、Pre-IELTSコースとRegular IELTSコースから選択できます。
- **Pre-IELTS:** バンドスコアが3.0以下の場合、PILAのビギナークラスから受講可能となります。
 - マンツーマンクラス4コマ、グループクラス4コマ、放課クラス1コマが行われます。
 - マンツーマンクラスのテキストはレベル別のコリンズ式受験対策教材を使用し、文法は通常のESL対策教材を使用します。
 - グループレッスンは、IELTSの基礎テスト対策として語彙クラス、IELTS文法クラス、リスニングクラスがあります。
- **Regular-IELTS:** バンドスコアが4.0以上の場合、PILAの中級クラスから受講可能となります。
 - マンツーマンクラス4コマ、グループクラス4コマ、放課クラス1コマが行われます。
 - マンツーマンクラスでは、IELTS対策と実践アカデミックモジュールの各分野の教材を使用します。
 - グループクラスの教材はケンブリッジIELTSアカデミー11-18版に基づいています。
- **IELTS公式試験のサポート条件**
 - Regular-IELTSプログラムでは、8週間以上のクラスをお申込みの場合、公式試験の受験料をサポートします。
 - 毎週月曜日と木曜日に、出題範囲の80%以上の単語テストを実施します。
 - 模擬テストでは、4週間に1回以上バンドレベルが上がり、IELTSスコアが1点アップできるようサポートします。

School adult Programs (IELTSプログラム)

| | |
|--------|------------------------------|
| コース | Pre-IELTS |
| レベル | Beginner, Pre - Intermediate |
| 期間 | 1週間～受け入れ可(4週間以下) |
| バンドスコア | IELTS 3.0以下 |
| 模擬テスト | 毎週木曜日実施・毎週金曜日フィードバック |
| 講師 | IELTSに特化した専任講師 |

| 生徒 | クラスレベル | CEFRレベル | バンドスコア |
|------|--|---------|-----------|
| 基礎話者 | Pre-beginner, Beginner, Upper-beginner | A1 | 2.0 - 2.5 |
| | Pre-intermediate | A2 | 3.0 - 3.5 |
| 中級話者 | Intermediate | B1 | 4.0 - 4.5 |
| | Upper-intermediate | B2 | 5.5 - 6.5 |
| 上級話者 | Advance | C1 | 7.0 - 8.0 |
| | Proficient | C2 | 8.5 - 9.0 |

| コース | 1限目 | 2限目 | 3限目 | 4限目 | 5限目 | 6限目 | 7限目 | 8限目 | 9限目 |
|-----------|-------------|----------|---------|----------------|-------------|------------|-------------|---------------|-----------------|
| Pre IELTS | 1 : 1 | 1 : 1 | 1 : 1 | 1 : 1 | Group (1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) |
| 科目 | Writing(T1) | Speaking | Reading | Grammar in use | Vocabulary | Listening | Writing(T2) | Grammar IELTS | Vocabulary test |

| 科目 | 詳細 |
|------------------|---|
| Writing(T1 & T2) | <ul style="list-style-type: none"> その話題にふさわしい例を接続詞を使用し、文章の一貫性とまとまりをもたせる。 明確な主旨と適切な段落分け、幅広い語彙、連語、動詞の時制、句読点を正確に使用する。 複雑な文を多用でき、また多様な文法を流暢に使用できる。 IELTSライティング・タスク1、2に必要な知識を習得。 |
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"> さまざまな単語を適切に使用し、つながりのある文を一貫して正確に用いることができる。 様々なトピックについて流暢にディスカッションでき、トピックをうまく展開できる。 スピーキング・テストの各パートと採点基準に精通している。 |
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> 各設問タイプに戦略的にアプローチするために必要な読解力を身につける。 文章から情報を得る スキミング、スキニングを活用し、必要な情報の読み取り、文章の目的と主旨の特定、推論の応用。 |
| Grammar in use | <ul style="list-style-type: none"> グループクラスで学んだ文法のルールを集中的に復習し、強化する。 |
| Grammar IELTS | <ul style="list-style-type: none"> ライティングとスピーキングの両面で必要な文法と知識を提供する。 |
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> IELTSリスニングコンテンツの構造と情報を理解し、リスニング力を向上させる。 話し言葉から情報を得る。 応用として、強調音節の聞き取り、文脈から意味を推測する、必要な情報を聞き取る、類似音の違いを聞き取る、などがある。 |
| Vocabulary | <ul style="list-style-type: none"> 様々なトピックについてディスカッションやライティングができるよう、語彙力を増やし、強化することを目的とする。(25単語) |

School adult Programs (IELTSプログラム)

| | |
|--------|---|
| コース | Regular-IELTS |
| レベル | Intermediate, upper-intermediate, advance |
| 期間 | 8週間以上 |
| バンドスコア | IELTS 4.0以上 |
| 模擬テスト | 毎週木曜日実施・毎週金曜日フィードバック |
| 講師 | IELTSに特化した専任講師 |

| 生徒 | クラスレベル | CEFRレベル | バンドスコア |
|------|--|---------|-----------|
| 基礎話者 | Pre-beginner, Beginner, Upper-beginner | A1 | 2.0 - 2.5 |
| | Pre-intermediate | A2 | 3.0 - 3.5 |
| 中級話者 | Intermediate | B1 | 4.0 - 4.5 |
| | Upper-intermediate | B2 | 5.5 - 6.5 |
| 上級話者 | Advance | C1 | 7.0 - 8.0 |
| | Proficient | C2 | 8.5 - 9.0 |

| コース | 1限目 | 2限目 | 3限目 | 4限目 | 5限目 | 6限目 | 7限目 | 8限目 | 9限目 |
|-----------|-------------|----------|---------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-----------------|
| Pre IELTS | 1 : 1 | 1 : 1 | 1 : 1 | 1 : 1 | Group (1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) |
| Subject | Writing(T1) | Speaking | Reading | Listening | Speaking | Reading | Writing(T1) | Listening | Vocabulary test |

| 科目 | 詳細 |
|------------------|---|
| Writing(T1 & T2) | <ul style="list-style-type: none"> その話題にふさわしい例を接続詞を使用し、文章の一貫性とまとまりをもたせる。 明確な主旨と適切な段落分け、幅広い語彙、連語、動詞の時制、句読点を正確に使用する。 複雑な文を多用でき、また多様な文法を流暢に使用できる。 IELTSライティング・タスク1、2に必要な知識を習得。 |
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"> さまざまな単語を適切に使用し、つながりのある文を一貫して正確に用いることができる。 様々なトピックについて流暢にディスカッションでき、トピックをうまく展開できる。 スピーキング・テストの各パートと採点基準に精通している。 |
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> 各設問タイプに戦略的にアプローチするために必要な読解力を身につける。 文章から情報を得る スキミング、スキニングを活用し、必要な情報の読み取り、文章の目的と主旨の特定、推論の応用。 |
| Grammar in use | <ul style="list-style-type: none"> グループクラスで学んだ文法のルールを集中的に復習し、強化する。 |
| Grammar IELTS | <ul style="list-style-type: none"> ライティングとスピーキングの両面で必要な文法と知識を提供する。 |
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> IELTSリスニングコンテンツの構造と情報を理解し、リスニング力を向上させる。 話し言葉から情報を得る。 応用として、強調音節の聞き取り、文脈から意味を推測する、必要な情報を聞き取る、類似音の違いを聞き取る、などがある。 |
| Vocabulary | <ul style="list-style-type: none"> 様々なトピックについてディスカッションやライティングができるよう、語彙力を増やし、強化することを目的とする。(25単語) |

School adult Programs (TOEFLプログラム)

| | |
|--------|------------------------------|
| コース | Pre-TOEFL |
| レベル | Beginner, Pre - Intermediate |
| 期間 | 1週間~4週間 |
| バンドスコア | TOEFL 50以下 |
| 模擬テスト | 月2回 / 小テストは毎週金曜日 |
| 講師 | TOEFLに特化した専任講師 |

| | |
|--------|---|
| コース | Regular-TOEFL |
| レベル | Intermediate, upper-intermediate, advance |
| 期間 | 8週間以上 |
| バンドスコア | TOEFL 50以上 |
| 模擬テスト | 月2回 / 小テストは毎週金曜日 |
| 講師 | TOEFLに特化した専任講師 |
| 公式試験 | 無料(2ヶ月に1回) |

- **TOEFLプログラムは、Pre-TOEFLコースとRegular TOEFLコースから選択できます。**
- **Pre-TOEFL:** バンドスコアが50以下の場合、PILAのビギナークラスから受講可能となります。
 - マンツーマンクラス4コマ、グループクラス4コマ、放課クラス1コマが行われます。
 - マンツーマンクラスの教科書はTOEFL IBT対策初級編を使用、文法はレギュラーESLの文法授業の内容を学びます。
 - グループクラスでは、語彙クラス、ESL文法、リスニングクラスでそれぞれTOEFL基礎テストが実施されます。
- **Regular-TOEFL:** バンドスコアが50以上の場合、PILAの中級クラスから受講可能となります。
 - マンツーマンクラス4コマ、グループクラス4コマ、放課クラス1コマが行われます。
 - マンツーマンクラスのテキストは、TOEFL対策と実践アカデミックモジュールの各分野の教材を使用します。
 - グループレッスンの教材はコリンズ式TOEFL IBTテスト対策教材を使用します。
- **TOEFL公式試験のサポート条件**
 - Regular-TOEFLプログラムでは、8週間以上のクラスをお申込みの場合、公式試験の受験料をサポートします。
 - 毎週月曜日と木曜日に、出題範囲の80%以上の単語テストを実施します。
 - 模擬テストでは、4週間に1回以上バンドレベルが上がり、TOEFLスコアが10点上がるようサポートします。

School adult Programs (Pre-TOEFLプログラム)

| | |
|--------|------------------------------|
| コース | Pre-TOEFL |
| レベル | Beginner, Pre - Intermediate |
| 期間 | 1週間~4週間 |
| バンドスコア | TOEFL50以下 |
| 模擬テスト | 月2回 / 小テストは毎週金曜日 |
| 講師 | TOEFLに特化した専任講師 |

| Learner | Level | CERF. Level | TOEFL Score |
|---------|--|-------------|-------------|
| 初級話者 | Pre-beginner, Beginner, Upper-beginner | A1 | 35-45 |
| | Pre-intermediate | A2 | 46-59 |
| 中級話者 | Intermediate | B1 | 60-78 |
| | Upper-intermediate | B2 | 79-93 |
| 上級話者 | Advance | C1 | 94-101 |
| | Proficient | C2 | 102-109 |

| Course | 1 ST Class | 2 ND Class | 3 RD Class | 4 TH Class | 5 TH Class | 6 TH Class | 7 TH Class | 8 TH Class | 9 TH class |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Pre IELTS | 1 : 1 | 1 : 1 | 1 : 1 | 1 : 1 | Group (1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) |
| Subject | Writing | Speaking | Reading | Grammar in use | Vocabulary | Listening | | Grammar TOEFL | Vocabulary test |
| Textbook | Building skills for the IBT beginning second edition (Listening, Reading, Writing, Speaking), Barron's essential words for the TOEFL 7 th edition | | | | | | | | |

| Subject | Detail Contents |
|------------------|---|
| Writing(T1 & T2) | <ul style="list-style-type: none"> 参考文献や接続詞を効果的に使用し、意見に一貫性とまとまりがある。 メインとなる話題が明確で、起承転結がある。 幅広い語彙、連語、動詞の時制、句動詞を正確に使用する。 主に複文や複合文など、多様な文法構造を流暢に使いこなせる。 TOEFLライティング・タスク1と2への効果的な取り組み方についての知識がある。 |
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"> 多様な語彙を適切に使用する。 一貫した正確さで、つながりのある文章構造や様々なトピックについて流暢にディスカッションし、アイデアを効果的に展開する スピーキングテストの形式と採点基準に精通していること |
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> 様々なタイプの問題に戦略的に取り組むために必要な読解力を身につける。 書かれた文章から情報を引き出す。 スキミング、スキニング、特定の情報を読み取るなどのテクニックを活用する、文章の目的や主旨を見極め、推論する。 |
| Grammar in use | <ul style="list-style-type: none"> グループクラスで学んだ文法を集中的に復習し、強化する。 |
| Grammar TOEFL | <ul style="list-style-type: none"> ライティングとスピーキングの両方に適用できる、基本的な文法と知識がある。 |
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> TOEFLリスニング教材の構成と内容を理解し、リスニング力を高める。 音声から情報を収集する。 強調音節を認識する、文脈から意味を推測する、重要な情報を聞き取る、類似した音を聞き分ける。 |
| Vocabulary | <ul style="list-style-type: none"> 様々な話題に関するディスカッション力やライティング力をよりつけるため、受験者の語彙を増やし、強化することに重点を置く。 |

School adult Programs (Regular-TOEFLプログラム)

| | |
|--------|---|
| コース | Regular-TOEFL |
| レベル | Intermediate, upper-intermediate, advance |
| 期間 | 8週間以上 |
| バンドスコア | TOEFL 50以上 |
| 模擬テスト | 月2回 / 小テストは毎週金曜日 |
| 講師 | TOEFLに特化した専任講師 |
| 公式試験 | 無料(2ヶ月に1回) |

| Learner | Level | CERF. Level | TOEFL Score |
|------------------|--|-------------|-------------|
| Basic user | Pre-beginner, Beginner, Upper-beginner | A1 | 35-45 |
| | Pre-intermediate | A2 | 46-59 |
| Independent user | Intermediate | B1 | 60-78 |
| | Upper-intermediate | B2 | 79-93 |
| Proficient user | Advance | C1 | 94-101 |
| | Proficient | C2 | 102-109 |

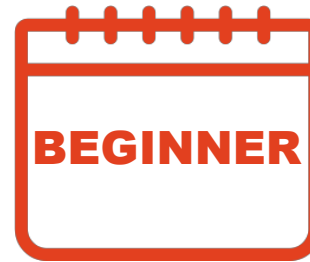
| Course | 1 ST Class | 2 ND Class | 3 RD Class | 4 TH Class | 5 TH Class | 6 TH Class | 7 TH Class | 8 TH Class | 9 TH class |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Pre IELTS | 1:1 | 1:1 | 1:1 | 1:1 | Group (1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) | Group(1:8) |
| Subject | Writing | Speaking | Reading | Listening | Reading | Listening | Writing | Speaking | Review |
| Textbook | Building skills for the IBT beginning second edition (Listening, Reading, Writing, Speaking), Barron's essential words for the TOEFL 7 th edition | | | | | | | | |

| Subject | Detail Contents |
|------------------|---|
| Writing(T1 & T2) | <ul style="list-style-type: none"> 参考文献や論理的な接続詞を効果的に使用し、アイデアに一貫性とまとまりがある。 メインとなる話題が明確で、起承転結がある。 幅広い語彙、連語、動詞の時制、句動詞を正確に使用する。 主に複文や複合文など、多様な文法構造を流暢に使いこなせる。 TOEFLライティング・タスク1と2への効果的な取り組み方についての知識がある。 |
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"> 多様な語彙を適切に使用する。 一貫した正確さで、つながりのある文章構造や様々なトピックについて流暢にディスカッションし、アイデアを効果的に展開する スピーキングテストの形式と採点基準に精通していること |
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> 様々なタイプの問題に戦略的に取り組むために必要な読解力を身につける。 書かれた文章から情報を引き出す。 スキミング、スキヤニング、特定の情報を読み取るなどのテクニックを活用する、文章の目的や主旨を見極め、推論する。 |
| Grammar in use | <ul style="list-style-type: none"> グループクラスで学んだ文法を集中的に復習し、強化する。 |
| Grammar IELTS | <ul style="list-style-type: none"> ライティングとスピーキングの両方に適用できる、基本的な文法と知識がある。 |
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> TOEFLリスニング教材の構成と内容を理解し、リスニング力を高める。 音声から情報を収集する。 強調音節を認識する、文脈から意味を推測する、重要な情報を聞き取る、類似した音を聞き分ける。 |
| Vocabulary | <ul style="list-style-type: none"> 様々な話題に関するディスカッション力やライティング力をよりつけるため、受験者の語彙を増やし、強化することに重点を置く。 |

**Total 1 level**

アルファベットや品詞から文の構成要素などの、
英語を学ぶ上での基礎を固めるレベル

Starter

**Total 3 levels**

日常的な馴染みのある表現や基本的なフレーズ
を理解し、話すことができるレベル

Pre beginner
Beginner
Upper beginner

**Total 3 levels**

馴染みのあるトピックを理解し、文を使い、意見
を述べ、説明できるレベル

Pre intermediate
Intermediate
Upper intermediate
テストプログラムに申請できるレベル

**Total 1 levels**

流暢で自然なレベルの会話ができ、明確で詳細
な表現を使うことができるレベル

Advance

- 定期的なレベルテストは毎月1回実施されます。
(グループクラスは、テスト結果に応じて翌週の月曜日に変更される場合があります。)
- 月の第1/2週目に到着した生徒はその月の最終金曜日、月の第3/4週目に到着した生徒は翌月の第2金曜日にテストを行います。
- 第2週と最終金曜日にテストを受ける生徒は、定期テスト後の授業はありません
- 日程の関係で定期レベルテストを受験できない学生は、卒業テストを申請することができます。(成績表作成のため)

Report card (成績表)

■入学試験結果と定期試験結果の比較、出席・欠席状況、科目別コメント■

・PILAeduの評価レポートには、学生を直接指導した講師が、生徒のニーズに合ったカリキュラムを組み、各個人の学習計画、英語力アップのための学習方法などについてアドバイスしています。

・評価レポートの内容は、現段階での生徒の到達可能なゴールを明確に示しています。また、各生徒が学習しているレベルの理解を深めるためのコメントが付きます。スピーキング/リスニング/ライティング/リーディング/文法などの各分野の理解度について、分かりやすく解説しています。

それにより、生徒が今後どのような目標をもって学習をすればよいかを明確にすることを目的としています。

※生徒の出席率・成績が70%に満たない場合、修了証がもらえないことがあります。同様に、定期レベルテストを受けていなくても、修了証の受け取りはできません。

・グループクラスは、少人数制グループに基づいて割り当てられます。定期レベルテストの結果によっては、毎月第1月曜日にグループクラスが変更になる場合があります。

・大人数のグループクラスについては、評価レポートには反映されません。
 ・その月の第3週目以前に入学した場合、定期テストより先に通常授業が始まります。
 ・翌月に定期テストが実施される場合、またはそれ以前にレッスンが終了する場合は、別途卒業検定を申し込むことができます。(卒業検定は強制ではありません)。その場合は、初回定期試験と最終定期試験を比較した評価書をお渡しします。

| LEARNER'S PROGRESS REPORT | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|-----|-----|
| PILAEdu CORPORATION 453 Macall Building 4th Floor, Alabang, Muntinlupa, Cavite City Philippines 0800 Telephone numbers: (63932) 809-9355 / 239 - 8126 Email: pilae@pilaedu.com | | | | | | | | | |
| LEARNING HOUR | | TEST RESULT | | | | | | | |
| NAME | STRANDS | ENTRANCE TEST | 1st MONTHLY TEST | 2nd MONTHLY TEST | 3rd MONTHLY TEST | FINAL LEVEL TEST | | | |
| KOREAN NATIONALITY | STRANDS | LISTENING | READING | WRITING | GRAMMAR | PERCENTILE | | | |
| AUG. 5, 2017 | DEC. 4, 2017 | 85% | 82% | 88% | 80% | 24% | 25% | 23% | 22% |
| ENTRANCE DATE | FINAL DATE | LISTENING | READING | WRITING | GRAMMAR | PERCENTILE | | | |
| | | 85% | 82% | 88% | 80% | 24% | 25% | 23% | 22% |
| LEVEL | PROGRAM | LOW BEGINNER | LOW BEGINNER | BEGINNER | BEGINNER | HIGH BEGINNER | | | |
| REGULAR ESL | LEVEL | 80% | 83% | 88% | 80% | 24% | 25% | 23% | 22% |
| PROGRAM | LEVEL | LOW BEGINNER | LOW BEGINNER | BEGINNER | BEGINNER | HIGH BEGINNER | | | |

| STUDENT'S PERFORMANCE | | STUDENT'S ATTENDANCE | |
|--|--|---|--|
| [Bar chart showing performance scores over time] | | [Bar chart showing attendance percentage over time] | |

| DESCRIPTIONS | |
|--------------|---|
| LISTENING | BEGINNER <ul style="list-style-type: none"> understood main ideas when they are stated explicitly or marked as important, but may have difficulty understanding main ideas if they are not stated explicitly. understood important details when they are stated explicitly or marked as important, but may have difficulty understanding details if they are not repeated or clearly marked as important, or if they are conveyed over several exchanges among different speakers. understood main implications and long-range implications, but generally only when the information is related to a central theme that is clearly marked as important. |
| READING | BEGINNER <ul style="list-style-type: none"> have a command of basic academic vocabulary, but their understanding of less common vocabulary is inconsistent. have limited ability to understand and connect information, have difficulty recognizing paraphrases of text information, and often rely on particular words and phrases rather than a complete understanding of the text. have difficulty identifying the author's purpose, except when that purpose is explicitly stated in the text or easy to infer from the text. |
| WRITING | BEGINNER <ul style="list-style-type: none"> fails to address the task, which may have been completely misunderstood. produces limited ideas which may be largely irrelevant/repetitive. ideas not organized logically. may use a very limited range of cohesive devices, and those used may not indicate a logical relationship between ideas. uses only a very limited range of words and expressions with very limited control of word formation and/or spelling. errors may severely distort the message. |
| SPEAKING | BEGINNER <ul style="list-style-type: none"> speaks with long pauses. has limited ability to link simple sentences. gives only simple responses and is frequently unable to convey basic message. uses simple vocabulary to convey personal information. has insufficient vocabulary for less familiar topics. attempts basic sentence forms but with limited success, or relies on apparently memorized utterances. makes numerous errors except in memorized expressions. |
| GRAMMAR | PRE-INTERMEDIATE <ul style="list-style-type: none"> Good grammatical control. Occasional "edge" or non-standard errors and minor flaws in sentence structure may still occur, but they are rare and can often be corrected in retrospect. Shows a relatively high degree of grammatical control. Does not make mistakes which lead to some difficulty for the reader. |

Daily schedule (ノンピークシーズン)

| 時間 | クラス | 科目 | 時間 | 科目 |
|---------------|-----|----|---------------|---|
| 月曜日から金曜日 | | | テスト週間の金曜日 | |
| テスト週間の金曜日は除く | | | テスト週間の金曜日 | |
| 7:00 ~ 7:50 | 朝食 | | 7:00 ~ 7:50 | 朝食 |
| 8:00 ~ 8:50 | 1限目 | 授業 | 8:00 ~ 10:50 | レベルテスト |
| 9:00 ~ 9:50 | 2限目 | | | |
| 10:00 ~ 10:50 | 3限目 | | | |
| 11:00 ~ 11:50 | 4限目 | | | |
| 12:00 ~ 12:50 | 昼食 | | 12:00 ~ 12:50 | 昼食 |
| 13:00 ~ 13:50 | 5限目 | 授業 | 13:00 ~ 17:50 | フリータイムまたは イングリッシュフェスティバル、 もしくは総仕上げイベント (月間スケジュールで通知) |
| 14:00 ~ 14:50 | 6限目 | | | |
| 15:00 ~ 15:50 | 7限目 | | | |
| 16:00 ~ 16:50 | 8限目 | | | |
| 17:00 ~ 17:50 | 9限目 | | | |
| 18:00 ~ 18:50 | 夕食 | | 18:00 ~ 18:50 | 夕食 |

※生徒は自分の選択したクラスのみ受講します。(すべての生徒が9コマ受講というわけではありませんが、1時限目から授業が始まります)

※火曜日までにクラスの変更または追加を申請すれば、翌週の月曜日から有効になります(要確認)

※定期テストを受験しない場合は、終了証、成績表の発行、卒業式への参加ができません

※定期テストを受けない学生には、2階の教務事務局に申し出れば通常の授業が提供されます

Daily schedule (ピークシーズン)

| 時間 | クラス | 科目 | 時間 | 科目 | 時間 | 科目 |
|---|-----|------------|--------------|--|--------------|---|
| 未成年の学生 | | | 親御様のオプションクラス | | 学生 | |
| 月曜日～金曜日の日程(テスト週間の金曜日を除く) | | | | | テスト週間の金曜日の予定 | |
| 7:00～7:50 | | | 朝食 | | | |
| 8:00～8:50 | 1限目 | マンツーマン | 8:00～8:50 | Option① マンツーマン: 3 コマ グループクラス: 1 コマ Option② アロママッサージ: 90分×3/週 | 8:00～8:50 | レベルテスト |
| 9:00～9:50 | 2限目 | マンツーマン | 9:00～9:50 | | 9:00～9:50 | |
| 10:00～10:50 | 3限目 | グループレッスン | 10:00～10:50 | | 10:00～10:50 | |
| 11:00～11:50 | 4限目 | グループレッスン | 11:00～11:50 | | 11:00～11:50 | 卒業式 |
| 12:00～12:50 | | | 昼食 | | | |
| 13:00～13:50 | 5限目 | マンツーマン | 13:00～13:50 | Option① マンツーマン: 3 コマ グループクラス: 1 コマ Option② アロママッサージ: 90分×3 | 13:00～13:50 | フリータイムまたは イングリッシュフェスティバル、 もしくは総仕上げイベント (月間スケジュールで通知) |
| 14:00～14:50 | 6限目 | マンツーマン | 14:00～14:50 | | 14:00～14:50 | |
| 15:00～15:50 | 7限目 | 体育 | 15:00～15:50 | | 15:00～15:50 | |
| 16:00～16:50 | 8限目 | 自由時間 | 16:00～16:50 | | 16:00～16:50 | |
| 17:00～17:50 | 9限目 | | 17:00～17:50 | | 17:00～17:50 | |
| 18:00～18:50 | | | 夕食 | | | |
| 19:00～20:00 | 放課後 | 語彙 論文作成 | 自由時間 | | | |
| <p>※生徒は自分の選択したクラスのみ受講します。(すべての生徒が9コマ受講というわけではありませんが、1時限目から授業が始まります)</p> <p>※火曜日までにクラスの変更または追加を申請すれば、翌週の月曜日から有効になります(要確認)</p> <p>※保護者向けのプログラムは、季節によって午前、午後、分割スケジュールにて提供されます。(連続にならないこともあります)</p> <p>※定期テストを受験しない場合は、終了証、成績表の発行、卒業式への参加ができません</p> <p>※定期テストを受けない学生には、2階の教務事務局に申し出れば通常の授業が提供されます</p> | | | | | | |

Monthly schedule 月ごとのスケジュール(サンプル)

| 日曜日 | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 | 土曜日 |
|------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| 7/2 | 7/3 | 7/4 | 7/5 | 7/6 | 7/7 | 7/8 |
| 休日 | レギュラークラス 入学レベルテスト (オリエンテーション) | レギュラークラス | レギュラークラス | レギュラークラス | レギュラークラス | 市内観光 |
| 7/9 | 7/10 | 7/11 | 7/12 | 7/13 | 7/14 | 7/15 |
| 休日 | レギュラークラス 入学レベルテスト (オリエンテーション) | レギュラークラス | レギュラークラス | レギュラークラス | 定期レベルテスト | アクティビティ なし |
| 7/16 | 7/17 | 7/18 | 7/19 | 7/20 | 7/21 | 7/22 |
| 休日 | レギュラークラス 入学レベルテスト (オリエンテーション) | レギュラークラス | レギュラークラス | レギュラークラス | レギュラークラス | アイランド ホッピング |
| 7/23 | 7/24 | 7/25 | 7/26 | 7/27 | 7/28 | 7/29 |
| 休日 | レギュラークラス 入学レベルテスト (オリエンテーション) | レギュラークラス | レギュラークラス | レギュラークラス | 定期レベルテスト | アクティビティ なし |

※ スケジュールは現地の状況により、その月によって変更される場合があります。

※ これはサンプルスケジュールです。(毎月1日に、アクティビティスケジュールが学校掲示板に掲示されます)



フィリピン留学なら セブ島留学センター

失敗しないフィリピン留学を
業界最安値でご提案

TEL : 0120-178-600 (10時~19時)

LINE相談 : @cebu

Google検索 : 「セブ島留学センター」